EVALUASI VMTS

PROGRAM STUDI S2 PENDIDIKAN DASAR

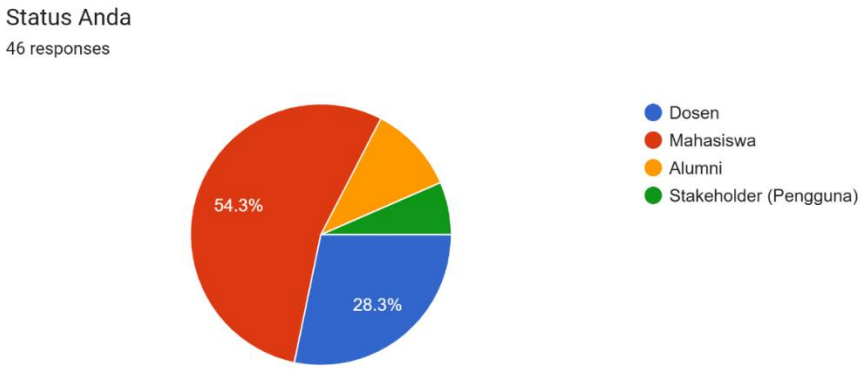


2024

HASIL SURVEI VISI-MISI PRODI S2 PENDIDIKAN DASAR TAHUN 2024

Profil Responden

Para responden dalam survei ini terdiri dari akademisi dan profesor yang memiliki keahlian dan pengalaman luas di bidang pendidikan, khususnya dalam pendidikan dasar dan bidang terkait; mahasiswa dan alumni S2 Pendidikan Dasar, serta pengguna atau *stakeholder.* Responden berasal dari berbagai latar belakang yang mendukung kredibilitas hasil penelitian, dengan peran penting dalam pengembangan pendidikan dasar di Indonesia.



Gambar 1. Responden Survei

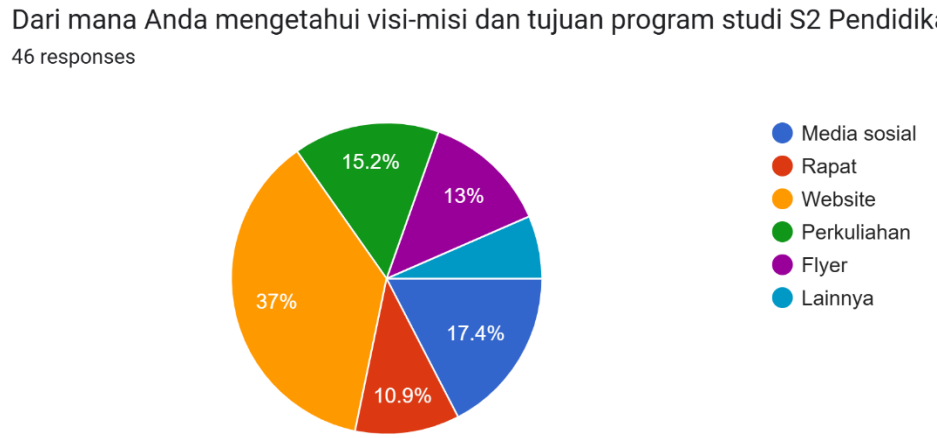
Hasil Survei Keterpahaman VMTS

Hasil survei terhadap 46 responden menunjukkan sebanyak 97,8% responden mengetahui visi, misi, dan tujuan program studi S2 Pendidikan Dasar. Hanya 2,2% responden yang menyatakan tidak mengetahuinya. Hal ini menunjukkan bahwa informasi mengenai visi dan misi program studi telah tersampaikan dengan sangat baik kepada dosen, mahasiswa, alumni, maupun stakeholder atau pengguna.



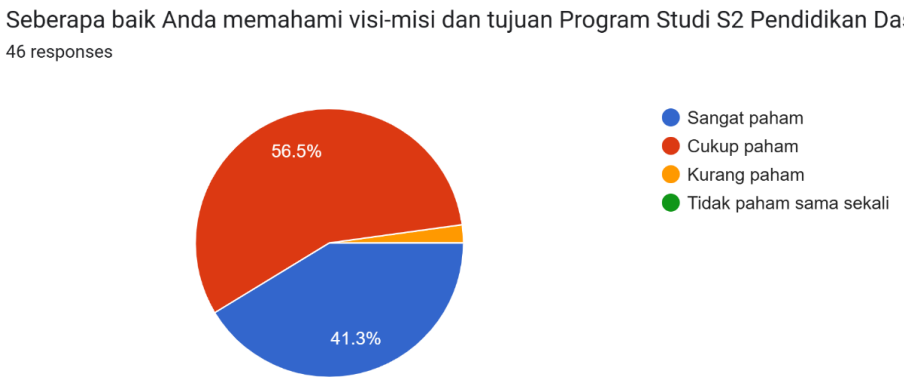
Gambar 2. Pengetahuan Terhadap VMTS

Berdasarkan diagram, sebagian besar responden (37%) mengetahui visi-misi program studi S2 Pendidikan Dasar melalui website. Sumber informasi terbanyak kedua berasal dari media sosial (17,4%), diikuti perkuliahan (15,2%), dan lainnya (13%). Sebagian kecil responden memperoleh informasi dari flyer (13%) dan rapat (10,9%). Hal ini menunjukkan bahwa media digital, khususnya website dan media sosial, menjadi saluran utama dalam menyampaikan informasi program studi. Oleh karena itu, optimalisasi konten digital sangat penting untuk meningkatkan pemahaman mahasiswa terhadap visi dan misi program studi.



Gambar 3. Media Sosialisasi VMTS

Mayoritas responden (56,5%) menyatakan cukup paham terhadap visi-misi dan tujuan Program Studi S2 Pendidikan Dasar Unesa. Sebanyak 41,3% responden mengaku sangat paham, menunjukkan tingkat pemahaman yang tinggi secara keseluruhan. Hanya sebagian kecil responden yang merasa kurang paham atau tidak paham sama sekali. Ini mengindikasikan bahwa sebagian besar mahasiswa tidak hanya mengetahui, tetapi juga memahami visi-misi program studi. Namun, masih perlu dilakukan pendekatan tambahan untuk menjangkau kelompok yang belum memahami dengan optimal.



Gambar 4. Pemahaman VMTS

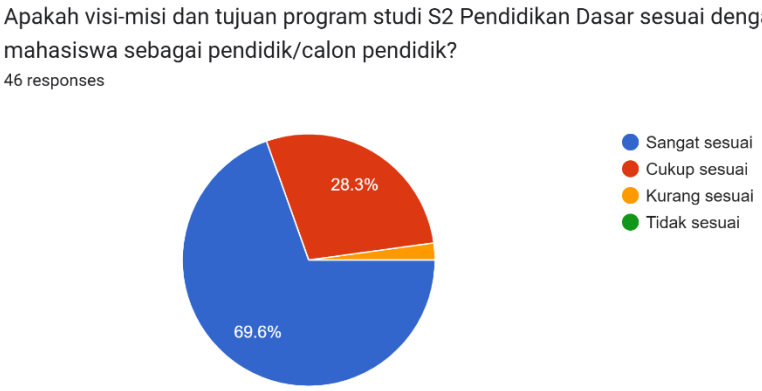
Sebagian besar responden (63%) menilai bahwa visi-misi dan tujuan Program Studi telah disampaikan dengan sangat jelas. Sebanyak 34,8% menyatakan cukup jelas, menunjukkan bahwa sebagian besar mahasiswa merasa informasi disampaikan dengan baik. Hanya sebagian kecil (sekitar 2,2%) yang menilai penyampaiannya kurang jelas, dan tidak ada yang menyatakan tidak jelas sama sekali. Hal ini mencerminkan efektivitas penyampaian informasi melalui perkuliahan, orientasi, dan media kampus. Meski demikian, evaluasi berkala tetap penting untuk memastikan pemahaman menyeluruh bagi seluruh dosen, mahasiswa, alumni, stakeholder/pengguna.



Gambar 5. Kejelasan Penyampaian VMTS

Hasil Survei Kepuasan Terhadap VMTS

Berdasarkan diagram, sebanyak 69,6% responden yang terdiri dari dosen, mahasiswa, alumni, dan stakeholder menyatakan bahwa visi-misi dan tujuan program studi S2 Pendidikan Dasar sangat sesuai dengan kebutuhan mereka, baik sebagai pendidik, calon pendidik, maupun pengguna lulusan. Sebanyak 28,3% menyatakan cukup sesuai, sementara hanya 2,1% yang menilai kurang sesuai, dan tidak ada responden yang merasa visi-misi tidak sesuai. Hal ini menunjukkan bahwa secara umum, seluruh kelompok pemangku kepentingan merasa puas dengan relevansi visi dan misi program studi terhadap kebutuhan riil dunia pendidikan. Tingginya tingkat kesesuaian juga mencerminkan bahwa rumusan visi-misi program studi mampu menjawab tantangan dan harapan dari berbagai pihak yang terlibat dalam pendidikan. Dengan demikian, visi dan misi program studi S2 Pendidikan Dasar FIP Unesa telah berhasil membangun arah yang selaras dengan kebutuhan akademik dan profesional para pemangku kepentingan.



Gambar 6. Kesesuaian VMTS dengan Kebutuhan

Koordinator

Prodi S2 Pendidikan Dasar

Neni Mariana, S.Pd., M.Sc., Ph.D.

NIP. 198111212005012002